

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

28 августа 2026 г

История экономических учений рабочая программа дисциплины

Направление 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль " Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой **экономики**

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32,3	
самостоятельная работа	75,7	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	91,7	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8,3	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	75,7	75,7	75,7	75,7
Итого	108	108	108	108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидова Ирина Александровна

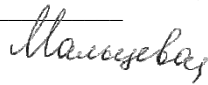


к.э.н, доцент Брусенцова Светлана Михайловна



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

История экономических учений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 28 августа 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Алексанжровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Алексанжровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Алексанжровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Алексанжровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи:

- расширение профессионального и общего интеллектуального кругозора студентов, формирование культуры критического мышления, способности к обобщению и анализу профессиональной информации;
- формирование у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, закономерностях эволюции и смены основных школ в экономической науке, общественной роли экономической теории;
- овладение знаниями о структуре и современном состоянии экономико-теоретического знания, философских, идеологических и этических предпосылках экономических теорий, возможностях междисциплинарного взаимодействия в области социальных и гуманитарных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные системы и технологии	
2.1.2	Мировые информационные ресурсы	
2.1.3	Статистика	
2.1.4	Теоретические основы создания информационного общества	
2.1.5	Теория бухгалтерского учета	
2.1.6	Всеобщая история	
2.1.7	Информатика	
2.1.8	Культурология	
2.1.9	Математика	
2.1.10	Философия	
2.1.11	История России	
2.1.12	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Имитационное моделирование	
2.2.2	Методы оптимизации	
2.2.3	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	
2.2.4	Основы управления персоналом	
2.2.5	Управленческий учет	
2.2.6	Производственная практика	
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.8	Бухгалтерская финансовая отчетность	
2.2.9	ОДОУ	
2.2.10	Проектирование информационных систем	
2.2.11	Проектный практикум	
2.2.12	Реинжиниринг бизнес-процессов	
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.14	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

Уметь: собирать и обобщать информацию

Владеть: методиками системного подхода для решения профессиональных задач

УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления

Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ПК-1.1: Демонстрирует знание инструментов и методов описания и моделирования бизнес-процессов; методов улучшения бизнес-процессов организации, в том числе для автоматизации бухгалтерско-аналитических и контрольных функций
Знать: инструменты и методы описания и моделирования бизнес-процессов; методы улучшения бизнес-процессов организации, в том числе для автоматизации бухгалтерско-аналитических и контрольных функций
Уметь: демонстрировать знание инструментов и методов описания и моделирования бизнес-процессов; методов улучшения бизнес-процессов организации, в том числе для автоматизации бухгалтерско-аналитических и контрольных функций
Владеть: навыками демонстрации знаний инструментов и методов описания и моделирования бизнес-процессов; методов улучшения бизнес-процессов организации, в том числе для автоматизации бухгалтерско-аналитических и контрольных функций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	• социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; • этапы развития мировой экономической мысли, основные направления и школы экономической теории, основные; • события и процессы мировой и отечественной истории.
3.2 Уметь:	• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; • ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
3.3 Владеть:	• культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики; • пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса; • навыками оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории; • навыками критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Предмет и метод дисциплины "История экономических учений"	2/2	3,2/1,6/1,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
2.	Экономическая мысль древнего мира	2/2	3,2/1,6/1,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
3.	Экономические учения эпохи средневековья	2/2	3,2/1,6/1,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
4.	Меркантилизм	2/2	3,2/1,6/1,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
5.	Классическая школа политической экономии (середина XVII - конец XVIII века)	2/2	3,2/1,6/1,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5

6.	Классическая школа политической экономии (начало XIX века)	2/2	3,2/1,6/1,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5
7.	Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века	2/2	3,2/1,6/1,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5
8.	Историческая школа Германии	2/2	3,2/1,6/1,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5
9.	Экономические идеи монетаризма	2/2	3,2/1,6/1,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5
10.	Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг	2/2	3,2/1,6/1,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8,2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Предмет и метод дисциплины "История экономических учений"	1/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
2.	Экономическая мысль древнего мира	1/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
3.	Экономические учения эпохи средневековья	1/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
4.	Меркантилизм	1/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
5.	Классическая школа политической экономии (середина XVII - конец XVIII века)	1/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
6.	Классическая школа политической экономии (начало XIX века)	1/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
7.	Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века	1/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
8.	Историческая школа Германии	1/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
9.	Экономические идеи монетаризма	1/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
10.	Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг	1/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Предмет и метод дисциплины "История экономических учений"	2	1/0,4/0,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
2.	Экономическая мысль древнего мира	2	1/0,4/0,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6

3.	Экономические учения эпохи средневековья	2	1/0,4/0,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
4.	Меркантилизм	2	1/0,4/0,6	УК-1.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2		9,6
5.	Классическая школа политической экономии (середина XVII - конец XVIII века)	2	1/0,4/0,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6
6.	Классическая школа политической экономии (начало XIX века)	2	1/0,4/0,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6
7.	Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века	2	1/0,4/0,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
8.	Историческая школа Германии	2	1/0,4/0,6	УК-1.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
9.	Экономические идеи монетаризма	2	1/0,4/0,6	УК-1.1 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
10.	Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг	2	1/0,4/0,6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и функции курса "История экономических учений".
2. Экономическая мысль Древнего Египта и Вавилона.
3. Экономическая мысль Древнего Китая.
4. Экономическая мысль Древней Индии.
5. Экономические воззрения Ксенофонта.
6. Социально-экономические идеи Платона.
7. Экономические взгляды Аристотеля.
8. Проблема организации сельскохозяйственного производства в агрономических трактатах Катона, Варрона, Плиния Старшего.
9. Экономические воззрения Ф. Аквинского.
10. Экономические идеи христианства.
11. Экономические идеи ислама.
12. Меркантилизм - экономическая политика эпохи разложения феодализма.
13. Английский меркантилизм. Т. Манн. У. Стаффорд.
14. Французский меркантилизм. Ж. Кольбер, А. Монкретьен.
15. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
16. Экономические взгляды У. Петти.
17. Экономические взгляды П. Буагильбера.
18. Экономическая теория физиократов.
19. Учение А. Смита о доходах.
20. Теория стоимости А. Смита. "Догма Смита".
21. Учение А. Смита о капитале, его видах и составе.
22. А. Смит об экономической политике государства
23. Теория стоимости Д. Рикардо.
24. Учение Д. Рикардо о деньгах и кредите.
25. Теория распределения Д. Рикардо.
26. Теория земельной ренты Д. Рикардо.
27. Ж.Б. Сэй - главный представитель французской экономической мысли 20-30-х годов XIX века.
28. Экономические взгляды Т. Мальтуса.
29. Методологические особенности исторической школы в Германии.
30. Предшественники исторической школы Германии (Ф. Лист, А. Мюллер).
31. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
32. Двойственный характер труда и стоимости товара в учении К. Маркса.
33. Трактровка капитала и его кругооборот в учении К. Маркса.
34. Маржиналистская революция в экономической науке.
35. Австрийская школа маржинализма.
36. Лозанская школа маржинализма.

37. Общая характеристика кембриджской школы маржинализма.
38. Теория цены А. Маршалла.
39. Трактовка А. Маршаллом заработной платы, предпринимательского дохода, процента и ренты.
40. Учение Дж.Б. Кларка о "предельной производительности" и ее значение для развития экономической науки.
41. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
42. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
43. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла.
44. Концепция трансформации капитала в работах Дж.К. Гэлбрейта.
45. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон "Экономическая теория несовершенной конкуренции".
46. Структура и основные идеи работы Дж.М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".
47. Кейнсианская макроэкономическая модель.
48. Экономическое учение последователей Дж.М. Кейнса.
49. Фриденсовская концепция борьбы с инфляцией.
50. Теория "естественной безработицы" М. Фридмана.
51. Отличие экономического учения М. Фридмана и Дж.М. Кейнса.
52. "Русская Правда" как источник по социально-экономической истории Киевской Руси.
53. Общая характеристика русского меркантилизма. (Ю. Крижанич, А.Л. Ордин-Нащокин)
54. Экономические взгляды И.Т. Посошкова.
55. Экономические реформы Петра I.
56. Проблемы экономики в программных документах декабристов.
57. Н.И. Туган-Барановский: проблемы методологии и теории политической экономии.
58. Экономико-математическая школа в России (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий)
59. Экономико-математическая школа в СССР (Г. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович)
60. Теория кооперации в трудах А.В. Чаянова.
61. Теория больших циклов конъюнктуры в трудах Н.Д. Кондратьева.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Экономические воззрения Ф. Аквинского о труде и собственности.
2. Ф. Аквинский о торговле и деньгах.
3. Экономические идеи христианства.
4. Особенности методологии Исторической школы в Германии.
5. Предшественники Исторической школы Германии (Ф. Лист, А. Мюллер).
6. Структура и основные идеи работы Дж.М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".
7. Кейнсианская макроэкономическая модель.
8. Экономическое учение последователей Дж.М. Кейнса.
9. Экономическая мысль Древнего Египта и Вавилона.
10. Экономическая мысль Древнего Китая.
11. Экономическая мысль Древней Индии.
12. Экономические воззрения Ксенофонта.
13. Социально-экономические идеи Платона.
14. Экономические взгляды Аристотеля.
15. Проблема организации сельскохозяйственного производства в агрономических трактатах Катона, Варрона, Плиния Старшего.
16. Меркантилизм - экономическая политика эпохи разложения феодализма.
17. Английский меркантилизм. Т. Манн. У. Стаффорд.
18. Французский меркантилизм. Ж. Кольбер, А. Монкретьен.
19. Экономические воззрения А.Н. Радищева.
20. Проблемы экономики в программных документах декабристов.
21. Экономические взгляды Н.Г. Чернышевского.
22. Теория кооперации в трудах А.В. Чаянова.
23. Теория больших циклов конъюнктуры в трудах Н.Д. Кондратьева.
24. Теория стоимости А. Смита. "Догма Смита".
25. Учение А. Смита о капитале, его видах и составе.
26. А. Смит об экономической политике государства.
27. Монетаристская концепция инфляции.
28. Теория "естественной нормы безработицы".

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «28» 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, реферат, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература	
6.1.1.1	Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие для вузов / А. Г. Войтов. - 3-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2026. - 230 с. - ISBN 978-5-394-05489-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2265060 (дата обращения: 27.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2	Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018661-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239117 (дата обращения: 27.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.3	Стуканова, С. С. История экономических учений : учебник для вузов / С. С. Стуканова, Ю. В. Никитинская. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2025. - 212 с. – ISBN 978-5-394-06203-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227364 (дата обращения: 27.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература	
6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01569-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028494 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.4	Агапова, И. И. История экономических учений : учебное пособие / И.И. Агапова. — Москва : Магистр, 2021. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0125-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1237083 (– Режим доступа: по подписке.
6.1.2.5	История экономических учений : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. В. Казаков, В. И. Канов. — 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-9765-2419-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1149647 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.6	Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках : учебное пособие / О. В. Корниенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 409 с. - ISBN 978-5-9765-3358-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1579911 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7	Абаев, А. Л. История экономических учений : мировая и отечественная экономическая мысль : учебник / А. Л. Абаев, Т. В. Боровикова ; отв. ред. Т. В. Боровикова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04900-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082707 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.8	Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178799 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.9	Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911500 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.10	Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914194 – Режим доступа: по подписке.
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.2	«Московский экономический журнал» (https://qe.su/)
6.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)(https://elibrary.ru)
6.2.4	Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) (https://www.rsl.ru)
6.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) (https://link.springer.com)
6.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) (https://zbmath.org)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться

к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.